



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล ก้าวทันโลก และสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามนโยบายด้านการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ด้านการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษและเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

|               |             |   |
|---------------|-------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  |
| “นักศึกษา”    | หมายความว่า | นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน   |
| “CEFR”        | หมายความว่า | กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages) |

ข้อ ๔ นักศึกษาควรมีความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ในระดับ B๑ ขึ้นไป

กรณีมีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือผ่านการทดสอบ หรืออบรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เทียบเท่ากับมาตรฐานของ CEFR ในระดับ B๑ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดคะแนนเทียบเคียงมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษไว้ดังนี้

| มาตรฐาน<br>CEFR<br>ของมหาวิทยาลัย | คะแนนเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR |     |       |       |        |        |  |                               |                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----|-------|-------|--------|--------|--|-------------------------------|---------------------------------------|
|                                   | TOEFL                       |     | IELTS | TOEIC | CU-TEP | TU-GET | Cambridge<br>English<br>Scale Score<br>Converter | Global<br>Scale of<br>English | Oxford<br>Online<br>Placement<br>Test |
|                                   | ITP                         | IBT |       |       |        |        |  |                               |                                       |
| B๑                                | ๔๖๐                         | ๔๒  | ๔.๐   | ๕๕๐   | ๓๕     | ๔๑     | ๑๔๐  | ๔๓                            | ๔๑                                    |

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่ง หรือแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ไมเชิด ศรีภูธร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1. รายละเอียดกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป  
(Common European Framework of Reference for Languages (CEFR))

| Global scale – Common Reference levels |    |   |
|--|----|---|
| BASIC USER                             | A1 | Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.   |
|  | A2 | Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.                          |
| INDEPENDENT USER                       | B1 | Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.                     |
|  | B2 | Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. |
| PROFICIENT USER                        | C1 | Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.                                       |
|  | C2 | Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.  |

2. ตารางเทียบเคียงมาตรฐานระดับคะแนนของ CEFR กับมาตรฐานการทดสอบองค์กรณ์ ๑

| CEFR <sup>1</sup> |           | คะแนนเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR                   |                             |                |                    |                                |                                      |                     |                     |   |
|-------------------|-----------|---|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---|
| ระดับ             | คะแนน     | TOEIC <sup>2</sup><br>(Listening and Reading) | TOEFL <sup>3</sup><br>(ITP) | TOEFL<br>(IBT) | IELTS <sup>4</sup> | Cambridge English <sup>5</sup> | Global Scale of English <sup>6</sup> | CU-TEP <sup>7</sup> | TU-GET <sup>8</sup> | Oxford Online Placement Test <sup>9</sup> |
| A1                | 1 – 20    | 120 – 220                                     | 310 – 335                   | 17 – 29        | 1.0 – 2.5          | 100 – 119                      | 22 – 29                              | 1 – 13              | 1 – 20              | 0 – 20                                    |
| A2 (low)          | 21 – 30   | 225 – 384                                     | 337 – 397                   | 30 – 35.4      | 3.0 – 3.24         | 120 – 139                      | 30 – 42                              | 14 – 23             | 21 – 30             | 21 – 40                                   |
|                   | 31 – 40   | 385 – 545                                     | 398 – 459                   | 35.5 – 41      | 3.25 – 3.50        |                                |                                      | 24 – 34             | 31 – 40             |   |
| B1                | 41 – 60   | 550 – 784                                     | 460 – 542                   | 42 – 71        | 4.0 – 5.0          | 140 – 159                      | 43 – 58                              | 35 – 69             | 41 – 60             | 41 – 60                                   |
| B2                | 61 – 80   | 785 – 940                                     | 543 – 626                   | 72 – 94        | 5.5 – 6.5          | 160 – 179                      | 59 – 75                              | 70 – 98             | 61 – 80             | 61 – 80                                   |
| C1                | 81 – 100  | 945 – 990                                     | 627 – 677                   | 95 – 114       | 7.0 – 8.0          | 180 – 199                      | 76 – 84                              | 99 – 120            | 81 – 100            | 81 – 100                                  |
| C2                | 101 – 120 | n/a   | n/a                         | 115 – 120      | 8.5 – 9.0          | 200 – 230                      | 85 – 90                              | n/a                 | 101 – 120           | 101 – 120                                 |

หมายเหตุ ระดับของการจัดประเภท โดยเทียบคะแนนอ้างอิงตามเว็บไซต์ของผู้ให้บริการแบบทดสอบโดยการใช้ CEFR เป็นตัววัดผลหลักสำหรับการเปรียบเทียบ (A1-ระดับเริ่มต้น จนถึง C2-ระดับชำนาญ)

1. CEFR : Common European Framework of Reference for Languages กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป

2. TOEIC : Test of English for International Communication Scores มาจาก Mapping ETS' tests onto the CEFR

3. TOEFL : Test of English as a Foreign Language มาจาก Compare TOEFL® Scores

4. IELTS : International English Language Testing System มาจาก IELTS and the CEFR

5. Cambridge English Scale Converter วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

6. GSE : Global Scale of English มาตรฐานภาษาอังกฤษสากล พัฒนาโดย Pearson GSE Converter

7. CU-TEP : Chulalongkorn University Test of English Proficiency การทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการศึกษาต่อ โดยศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. TU-GET : Thammasat University General English Test การทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษทั่วไปเพื่อใช้ในการศึกษาต่อ

9. "Oxford Placement Test" เป็นแบบทดสอบออนไลน์